

Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии в условиях ДООУ»

Тема: «Использование технологии сотрудничества с детьми как средства формирования эмоционально-волевой сферы дошкольников»

Место проведения: МУ «Центр развития образования»

Дата проведения: 26 февраля 2011 года

Время проведения: 13.30 – 16.00

Главный специалист дошкольного отдела департамента образования - **Марина Владимировна Панасенко**

Куратор ГМО воспитателей - методист Центра развития образования - **Эльвира Адыхамовна Гареева**

Руководитель ГМО воспитателей: заместитель заведующего по ВМР МДОУ № 68 - **Ольга Валерьевна Хоменко**

Руководитель направления: заместитель заведующего по ВМР МДОУ № **Марина Юрьевна Шестакова**

г. Нижневартовск – 2011 г.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

13.30-13.45 «Особенности технологии сотрудничества, как средства формирования эмоционально-волевой сферы дошкольников».

Докладчик – Айтмухаметова Руфина Уразовна заместитель заведующего по ВМР, 1 квалификационная категория.

13.45-14.00 «Применение технологии сотрудничества в младшем дошкольном возрасте».

Докладчик Литвиненко Елена Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория.

14.00-14.10 «Формирование навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в специально организованной деятельности» **Докладчик:** Таргоний Елена Ивановна, воспитатель, высшая квалификационная категория.

14.10-14.40 Просмотр фрагмента занятия (видеозапись), обсуждение по просмотру

14.40- 14.50 – кофе – пауза

Практическая часть:

14.50-16.00 – Практическая часть: «Методы и приемы, используемые для развития навыков делового сотрудничества дошкольников»

Ведущий: Мержиевская Елена Алексеевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Вопросы для анализа просмотренных фрагментов занятий (практическая часть):

1. Какой прием мотивации детей к деятельности был использовал педагогом?
2. Какие формы организации взаимодействия использует педагог?
3. Какие виды контроля выполнения задания использовал педагог в занятии.
4. С помощью, каких приемов педагог организует оценку деятельности?
5. Какие виды оценки, формируются в процессе этой деятельности? (Определите по высказываниям воспитанников)

